**Send in Task 5: Prepositions, conjunctions, sentence structure**

***Read Ch. 3 & 10-12 & study appendices 14-15 (pp.480-497) in UGE.***

***Answer questions in UGE: pp. 359-363, 379-382, 383-386, 397-398, 399-400, 410-411 and check your answers where given in the key (pp.432-436). N.B Erasmus students should skip exercises involving Swedish.***

1. **Exemplify at least three different prepositions in English that may correspond to Swedish  *under*. What could be the problem here for a Swede?**
2. **Suggest ways of expressing the sentences below in English, give alternatives where  possible, and try to explain the difference compared to Swedish.**
3. Jag är säker på att de kommer.
4. Jag har inget emot att de kommer.
5. Han såg fram emot att träffa henne igen.
6. De är vana vid att stiga upp tidigt.
7. Det råder ingen tvekan om att det är han som är den skyldige.
8. Han påminde mig om att jag måste skicka in ansökan.
9. Hon var förvånad över att han var yngre än hon.
10. **What is the difference between a *coordinator* and a *subordinator*? Explain and give a few examples.**
11. **What is meant be a *reporting clause*, and how do such clauses differ in English and Swedish in terms of word order?**
12. **What is the difference in information structure between an active and a passive clause?**
13. **Identify the grammatical “problem” in the sentences below, correct the error and explain what the problem is:**
14. There is no question about that the best way to learn this is to practise it.
15. I can’t help to feel sorry for him.
16. These are problems that often are ignored when changing jobs.
17. The students were surprised that they after three years had forgotten everything they learnt at university.
18. Within the next couple of hours will it become clear who won the election.
19. Not until we understand that we have a choice we can learn how to take responsibility for our lives.
20. He tells me that he always is short of money.

**7. Which preposition would you choose in the following cases?**

(a) He stood very still, leaning \_\_\_\_\_\_ the wall. (*against/towards*)

(b) He awoke at 1.30am and walked \_\_\_\_\_\_ the lights of a nearby hostel. (*against/towards*)

(c) Like dust, they are swept \_\_\_\_\_\_ the carpet. (*during/under*)

(d) It didn’t take long before I had already experienced more adventures than \_\_\_\_\_\_ all my childhood. (*during/under*)

**8. Choose the correct form of the verb in parentheses below:**

(a) Why are you interested in \_\_\_\_\_\_ to Australia? (*move/moving*)

(b) I thought I’d never get used to \_\_\_\_\_\_ in an office all day. (*be/being*) •

*What happens when a Swedish preposition + att-infinitive, as in (a) and (b), (av att flytta, vid att behöva) is translated into English?*

**9. For each of the following sentences, choose the appropriate form of the verb:**

(a) She and her husband had refused to \_\_\_\_\_\_ to the police. (*talk/talking*)

(b) I look forward to \_\_\_\_\_\_ with the parties. (*talk/talking*)

(c) I used to \_\_\_\_\_\_ called “monkey boy,” but now I’ve lost that and I feel a little lost because of it. (*be/being*)

(d) Since I am used to \_\_\_\_\_\_ called sir, I turned and was met by the image of a large woman wearing sweatpants and a Snoopy shirt that said, “Keepin’ Cool”. (*be/being*)

*In which of the sentences, (above) is* ***to*** *a preposition? What grammatical function does it have in the other sentences?*

**10. Decide which sentences are main clauses and which are dependent clauses. How do you know?**

1. he quickly stripped to his vest and underpants

2. having emerged from two old histories

3. which was downstairs next to the living room

4. I am often considered to be a funny kind of Englishman

5. when dad spoke

6. while we were waiting for the 2227 bus

7. on this day my father hurried home from work

8. but Mum wasn’t a satisfactory teasing victim

9. if you want me to

10. who was in the kitchen as usual

11. there was some chanting music going on

12. the curtains were drawn

13. telling me the secrets of her love life

14. I didn’t bother to reply.

15. whether I could go back to sleep again

**11. Improve the writing in the following sentences (run-on sentences and sentence fragments from student essays).**

1. There are those who have a different view of literature, Robert Coover is one of them.

2. If he does not find what he wants in that self object, he chooses to withdraw from it. As in the case of the character’s wife.

3. Within a short time, the Internet gained huge popularity because of its free flow of information, people can even make phone calls and advertise their business products through the Internet.

4. But still people can be whoever they want to be, the picture can visualize someone else more attractive.

5. Along with these speech-like conversations comes also informality, speech often being less formal than writing. Although this form of speech-like writing also carries with it some problems.

6. We simply do not have time to write in a textual style, talking is a much speedier communication form, therefore we write like we speak instead.

7. For most of us, journalists function as a connection between us and the rest of the world, they are supposed to give us the truth.

8. Will the news channels, magazines and so on do anything to sell? Even if that means that they do not give the audience the right perspective.

9. It is a technical problem, the technique to make web pages that are accessible to people with all kinds of disabilities does not exist today.

10. The truth is that the differences in layout are of great importance. Since the layout is what the eye sees first.

**12.Translate the phrases including prepositions in italics into English.**

1. El är inget *undantag från* regeln att konsumtionen minskar när priset ökar.

2. *Av nyfikenhet* öppnade jag dörren i muren och steg förundrad in i en liten grönskande trädgård.

3. Lindsay Lohan är inte *populär hos* alla.

4. Grön skatteväxling gör mig *röd av ilska.*

5. Han lyckas t.o.m. få de andra skådespelarna att *brista ut i skratt*.

6. Visa mig en person som inte är *känslig för kritik* så visar jag dig en människa som inte har några fördomar.

7. Ginny svarade inte utan *tog blicken från* Harry och stirrade upp i taket.

8. För min del handlar det om Calle Jonsson som ju *blev frikänd från anklagelsen* för dråpförsök.

9. Försvarshögskolan *annonserar efter* ny rektor.

10. Centerstämmans resonemang är *avgörande för* valresultatet 2010.

11. Jag har aldrig varit i den situationen men *efter vad jag har hört* från andra så är det väl bäst att fråga.

12. Tankarna om naturens läkande kraft *föll i glömska* i Sverige.

13. På vägen dit och hem lyssnade jag på min mp3-spelare, och sjöng *för full hals*.

14. Kalmar Läns Museums bildskatt är snart *tillgänglig för* allmänheten.

15. Alla skolor skall vara *över genomsnittet* enligt ett nytt förslag.

16. Hon berättar vidare att en av de vanligaste fallgroparna är att studenterna inte lyckas *få övertaget över* sitt "uppskjutande-beteende".

17. Alice i Underlandet finns *översatt till* minst 125 språk.

18. De hör mullret av artilleri *vid horisonten* men är inte utsatta för något direkt hot.

19. Öarna *utanför kusten* bjuder på lavendelfält, färska skaldjur och friska bad.

20. Anta att du inte vet att du är *allergisk mot* katter.

21. Las Vegas totala omsättning *gick upp med tio procent* under de veckor Elvis var där.

22. *Vid det här tillfället* tar vi också blodprov på er.

23. Beskriv *med några få ord* vad ditt brev handlar om på raden "Subject".

24. Jag var i början väldigt *misstänksam mot* den här serien, men den växer verkligen efter hand och man blir helt fast.

25. Peking har nära relationer till stater som främst USA vill *hålla på avstånd*.

26. *Inget går upp mot* en god humörhöjande dessert.

27. *Prenumererar du på* Veckans Coachtips kommer du att få informationen i god tid.

28. Det känns som om någon högre makt har bestämt sig för att *sätta mig på prov*.

29. I och med registreringen *har du samtyckt till att* ditt användarnamn återfinns på Internet.

30. Oavsett om Ni är här *i affärer* eller på semester kan Ni njuta av att bo hos.